



n. prot. ___/2025

**A tutto il personale scolastico
dell'Istituto Sant'Anna di Palermo**

Palermo, lì 16 Maggio 2025

RIFERIMENTO: Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca, Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 2.1 – “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico” - Realizzazione di percorsi formativi per la transizione digitale per il personale scolastico delle scuole paritarie non commerciali. Avviso prot. n. 168719 del 20 novembre 2024

OGGETTO: Progetto di formazione del personale scolastico “Click & Learn - #Scuola 4.0” - CUP: C74D23004430006

Gentili Docenti e Personale A.T.A,

in relazione al progetto in oggetto (ed in allegato) al fine di offrire una miglior e personalizzata proposta formativa vi preghiamo di rispondere al seguente questionario:

A. Per quale percorso formativo sottoelencato sei interessato/a? *(trascrivere nel campo il n. di percorso d'interesse - sono consentite più scelte od anche di opzionare tutti i percorsi)* _____

1° - Introduttivo (DigConEdu e DigComp2.2)

2° - Disinformazione digitale

3°- Cybersecurity

4°- IA applicata alla didattica



B. Vuoi suggerire altri percorsi formativi e/o specifici argomenti che vorresti vengano trattati nei percorsi proposti?

Sì – se sì, quali?

No

C. Dai la tua disponibilità nell'arco dei mesi di Giugno e Luglio per frequentare il/i percorso/i (sono consentite più scelte od anche di spuntare tutte le opzioni)

Da ____ al _____ del mese di giugno 2025

Da ____ al _____ del mese di luglio 2025

COMPATIBILMENTE CON LE ESIGENZE ORGANIZZATIVE E LE PREFERENZE CHE RISULTERANNO ESPRESSE DALLA MAGGIORANZA, personalmente preferirei svolgere la formazione:

Nei giorni infrasettimanali

Nei weekend - inteso: Venerdì/Domenica (specificare se includi nella disponibilità espressa anche la domenica o no) _____

In orario mattutino 9:00/13:00

In orario pomeridiano 15:30/19:3

NOTE: <https://scuolafutura.pubblica.istruzione.it/risorse/digcompedu>

👉 questo link porta ad una pagina istituzionale dove trovare le prime info generali ed effettuare il questionario proposto dall'EU per cominciare a verificare e riflette sulle proprie competenze digitali



PROGETTO DI FORMAZIONE DOCENTI

“Click & Learn - #Scuola 4.0”

CUP: C74D23004430006

Descrizione dei fabbisogni formativi rilevati per il personale scolastico in servizio in relazione allo sviluppo delle competenze digitali, anche in coerenza con quanto previsto dal Piano di formazione del personale di istituto e dal PTOF

L'istituto Sant'Anna pur investendo parte delle proprie risorse sull'aggiornamento dei docenti, obiettivamente trova difficoltà, sia culturali che strumentali, nel tenere il passo con i processi di transizione digitale in corso. Tale processo verso il quale anche la scuola è chiamata adeguando i propri sistemi gestionali, i propri spazi e soprattutto i processi di apprendimento e la didattica, non si limita all'utilizzo di strumenti tecnologici in aula, ma costituisce una vera e propria rivoluzione metodologica ed operativa, un vero e proprio cambio di paradigma. Si tratta di ripensare il processo di insegnamento e apprendimento in chiave digitale, sfruttando le potenzialità della tecnologia per creare esperienze di apprendimento coinvolgenti, cooperative, personalizzate e inclusive.

Tale rivoluzione, come ben focalizzato dai modelli e politiche attive europee, non può compiersi se tutto il personale scolastico non sia in grado di utilizzare le tecnologie in modo efficace e creativo, integrandole nella propria operatività e ad oggi la componente gestionale della comunità scolastica dell'istituto, fatto salvo pochi membri, non gode di competenze digitali edotte, in grado di partecipare e condurre tale transizione. Ecco perché risulta necessario sviluppare percorsi formativi strutturati e mirati, basati su modelli di riferimento come DigComp 2.2. e DigCompEdu.

La digitalizzazione della scuola rappresenta una sfida e un'opportunità anche per il personale ATA (Amministrativo, Tecnico) della scuola chiamato a supportare l'attività di educazione e apprendimento digitali integrati. Da un lato, richiede l'acquisizione da parte di tutti di nuove competenze e l'adattamento a nuovi processi lavorativi, dall'altro, offre la possibilità di svolgere il proprio lavoro in modo più efficiente e sicuro, con ricadute positive sull'intera organizzazione scolastica.

Obiettivi del progetto:

- **Sviluppo di una cultura digitale** all'interno della scuola, che coinvolga sia docenti che studenti.
- **Implementazione al livello B1** le competenze sulle metodologie di gestione amministrativa ed operativa e di didattica digitale integrata e cooperativa, in coerenza con i quadri di riferimento europei per le competenze digitali DigCompEdu e DigComp 2.2, **di almeno il 60% del personale scolastico** in materia di sicurezza e IA
- **Integrazione delle tecnologie digitali** nelle pratiche didattiche quotidiane.
- **Facilitazione della collaborazione e dello scambio di buone pratiche** tra i membri della comunità scolastica.

Modalità di erogazione:



- **Formazione in presenza** (workshop, seminari, lezioni frontali, peer tutoring e apprendimento cooperativo), **a distanza** (piattaforma online con materiali didattici, forum di discussione, webinar), **blended learning**
- **Laboratori sul campo (workshop pratici)** per l'utilizzo degli strumenti digitali e lo studio di casi e di buone pratiche.

1° CORSO FORMATIVO INTRODUTTIVO (15 h formazione ibrida + 10h di lab in presenza)

- presentazione e analisi dei framework DigComEdu e DigComp2.2
- strumenti di valutazione e autovalutazione delle competenze digitali
- costruire curricula verticali
- metodologie didattiche innovative, il Problem Based Learning, il Digital Cooperative Learning e il Digital Game Based Learning
- principali software didattici che consentono di produrre e/o utilizzare contenuti digitali nella Didattica Digitale Integrata e nell'apprendimento attivo aumentato con le tecnologie
- le principali piattaforme di risorse educative aperte o gratuite
- introduzione ed esercitazioni su: prassi e strumenti per la digitalizzazione delle attività scolastiche di segreteria e amministrazione

2° “DISINFORMAZIONE” (15 h formazione ibrida + 10h di lab in presenza)

- **Modulo 1: Come funziona la disinformazione?**
 - Impatto psicologico e sociale
 - Meccanismi psicologici alla base della diffusione
 - Le tecniche della disinformazione (es. fake news, deepfake, hate speech)
 - Il ruolo dei media tradizionali e digitali, degli algoritmi e delle bolle informative
- **Modulo 2: Come riconoscere e contrastare la disinformazione?**
 - Individuare le caratteristiche distintive delle fake news
 - Verificare le fonti: strumenti e tecniche
 - Il ruolo del fact-checking
- **Workshop collaborativi:**
 - studi di casi
 - progettazione di attività didattiche e creazione di contenuti
 - esercitazioni con strumenti di fact-checking

3° “CYBERSECURITY” (15 h formazione ibrida + 10h di lab in presenza)

- **Modulo introduttivo:**
 - Introduzione dei concetti fondamentali della cybersecurity, virus, phishing, malware e delle principali minacce online.



- L'importanza di coinvolgere tutti i membri della comunità scolastica (studenti, docenti, ATA, genitori) nelle iniziative di cybersecurity
- **GDPR e scuole:** le norme sulla protezione dei dati personali e delle loro implicazioni per la scuola
- **Gestione sicura dei dati degli studenti:** Buone pratiche per la raccolta, la conservazione e la condivisione dei dati personali degli studenti

- **Workshop pratici:**
 - Simulazioni di attacchi informatici, esercizi per riconoscere le e-mail di phishing e le pagine web false.
 - Creazione di materiali didattici, giochi e progetti per sensibilizzare gli studenti alla sicurezza online ed educarli alla protezione della propria privacy sui social media e in generale online.

- **Workshop pratici**
 - **Configurazione sicura dei dispositivi scolastici:** computer, tablet, smartphone
 - **Gestione delle password:** Buone pratiche per la creazione e la gestione di password sicure.
 - **Backup dei dati:** Importanza di effettuare regolarmente il backup dei dati per evitare perdite.

4° “INTELLIGENZA ARTIFICIALE” (15 h formazione ibrida + 10h di lab in presenza)

- **Modulo 1: Che cos'è l'Intelligenza Artificiale?**
 - Concetti base di IA, machine learning e deep learning
 - Applicazioni dell'IA nella vita quotidiana
 - Impatto dell'IA sulla società e sul mondo del lavoro

- **Modulo 2: L'IA nella didattica: opportunità e sfide**
 - Strumenti IA per la personalizzazione dell'apprendimento
 - L'IA come tutor intelligente
 - L'IA per la valutazione formativa

- **Modulo 3: Sicurezza ed etica nell'utilizzo dell'IA**
 - Privacy e protezione dei dati
 - Bias algoritmici e equità
 - Responsabilità etica nell'utilizzo dell'IA

- **Workshop: Progettare attività didattiche con l'IA**
 - Creazione di contenuti didattici personalizzati
 - Utilizzo di strumenti di IA per la valutazione e il feedback
 - Collaborazione tra docente e IA

Valutazione:



- Questionari di soddisfazione
- Test di autovalutazione delle competenze acquisite
- Osservazione delle pratiche didattiche

Risultati attesi:

- Sviluppo di una cultura digitale consapevole e critica presso la comunità scolastica
- Aumento delle competenze digitali di tutto il personale scolastico
- Integrazione delle tecnologie digitali nelle pratiche didattiche quotidiane
- Creazione di ambienti di apprendimento più personalizzati e coinvolgenti

Prodotti finali:

- **Guida e valigetta di** attività pratiche, risorse strumentali digitali e contenuti digitali prodotti
- **Cassetta degli attrezzi** per la produzione di lezioni e laboratori digitali
- **Sito web** con materiali didattici aperti